# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Tendencje rozwojowe współczesnego język ukraińskiego |
| Nazwa w j. ang. | Development trends of the modern Ukrainian language |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Katedra Przekładoznawstwa | Zespół dydaktyczny |
| Zgodnie z przydziałem zajęć |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

# **KARTA KURSU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa | Tendencje rozwojowe współczesnego język ukraińskiego | PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA UKRAIŃSKIEGO II |
| Nazwa w j. ang. | Development trends of the modern Ukrainian language | Practical Learning of the Ukrainian Language II |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Katedra Przekładoznawstwa | Zespół dydaktyczny  Zgodnie z przydziałami zajęć dydaktycznych |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zaznajomienie studentów z kierunkiem rozwoju współczesnego język ukraińskiego. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Student zna i rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz główne tendencje rozwojowe językoznawstwa, w tym językoznawstwa stosowanego; ich powiązania z innymi dyscyplinami humanistycznymi, pozwalające na integrowanie dyscyplin |
| Umiejętności | Student potrafi weryfikować i formułować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi; właściwie dobierać źródła, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy; opracowywać i prezentować własne wyniki badań wykorzystując istniejące i innowacyjne metody oraz narzędzia badawcze, a także zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne |
| Kursy | Praktyczna nauka języka ukraińskiego (sprawności językowe) |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student zna i rozumie w rozszerzonym stopniu kluczowe zagadnienia z zakresu systemu języka ukraińskiego , tendencje rozwojowe współczesnego języka ukraińskiego oraz ma wiedzę ogólną o kompleksowej naturze języka i jego historycznej zmienności  - zna i rozumie współczesne teorie językoznawcze; metody opisu, analizy i interpretacji procesów oraz konkretnych zjawisk językowych | K1\_­W02  K1\_­W02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student- potrafi prowadzić debatę na tematy związane z problematyką studiowanych dyscyplin; argumentować, tworzyć wnioski i syntetyczne podsumowania z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów | K1\_U01  K1\_U01  K1\_U08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| Student jest gotów do obiektywnej oceny poziomu swojej wiedzy, kompetencji i umiejętności; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego | K1\_K01  K1\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Gry dydaktyczne | Praca z tekstem na zajęciach | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | | Praca pisemna | | Wypowiedź ustna | | Egzamin pisemny | Egzamin ustny |
| W01 |  | x | x | x | x |  | |  | | x | |  |  |
| W02 |  | x |  |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| U01 |  | x |  |  |  |  | |  |  | | |  |  |
| U02 |  | x |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  | x | |  | |  | |  |
| K01 |  |  |  |  | x |  |  | |  | |  | |  |
| K02 |  |  |  |  | x |  |  | |  | |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach oraz pracy zaliczeniowej |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Język ukraiński na tle języków świata i Europy 2. Funkcjonalne style języka ukraińskiego 3. Periodyzacja rozwoju języka ukraińskiego 4. Cechy ewolucji języka 5. Sposoby poszerzania zasoby leksykalnego języka ukraińskiego 6. Neologizmy – cechy, funkcja w języku 7. Przyszłość języka ukraińskiego – tło lingwistyczne, społeczne, polityczne |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Карпіловська Є. Тенденції розвитку сучасного українського лексикону: чинники стабілізації інновацій Українська мова. 2007ю Шаповалова В. Г. Інноваційні процеси в сучасному медіа тексті: автореф. дис. … канд. філол. наук: 10.01.08 Київський нац. ун-т. Київ, 2003.  Жарко С.. Тенденції сучасної української літературної мови та їх відображення в мові ЗМІ. *Communications and Communicative Technologies* 2016. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Materiały dodatkowe przygotowane przez prowadzącego 2. Źródła internetowe 3. Źródła audiowizualne – filmy |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 5 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 55 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |